



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Energias não Renováveis						Código: DEE262	
Natureza: () Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD:			
CH Total: 45	Padrão (PD):45	Laboratório(LB):0	Campo (CP):0	Estágio (ES):0	Orientada (OR):0	Prática Específica (PE):0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):0
CH Semanal: 3							
EMENTA Carvão Mineral. Petróleo. Gás Natural. Gás de Xisto. Energia Nuclear.							

*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **WILSON DE AGUIAR BENINCA, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIAS E EXATAS**, em 07/06/2019, às 15:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **1731118** e o código CRC **AD290CDD**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GRIPPI, Sidney. O gás natural e a matriz energética nacional. Rio de Janeiro: Interciência, 2009. 104p., il. Inclui referências. ISBN 9788571932081.

THOMAS, Jose Eduardo; TRIGGIA, Attilio Alberto. Fundamentos de engenharia de petróleo. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência: PETROBRAS, 2001. 271 p., il. Bibliografia. ISBN 85-7193-099-6 : Broch.

TRINDADE, Nicéa Magessi. Pesquisas bibliograficas sobre as minas de carvão do Gondwana inferior do sul do Brasil. Rio de Janeiro: Servico Grafico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, 1961. 52 p. (Boletim, 208).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

POLO ENSINAS, Manuel. Turbomaquinas hidráulicas: princípios fundamentais. 2.ed./ correg. e aum. Mexico: Limusa, 1980. 291p., il. Inclui bibliografia e indice. ISBN 9681812352 (broch.).

UM FUTURO com energia sustentável: iluminando o caminho. [São Paulo]; [Amsterdam]; [Rio de Janeiro]: FAPESP: InterAcademy Council: Academia Brasileira de Ciencias, 2010. 300 p., il. Inclui bibliografia. ISBN (Broch.)

LORA, E. E. S. e NASCIMENTO, M. A. R., Geração Termelétrica: Planejamento, projeto e operação. Eduardo Silva Lora e Marco Antônio do Nascimento (Coordenadores). Rio de Janeiro: Interciência 2004.

BRUNETTI F., Motores de Combustão Interna – V 1.- Ed. Edgard Blucher – SP. 2012.

MACINTYRE, A. J. (Archibald J.). Equipamentos industriais e de processo. Rio de Janeiro: LTC, 1997. 277p., il. ISBN 8521611072 (broch.).