



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Desenvolvimento de Aplicações para Dispositivos Móveis						Código: DEE339	
Natureza: () Obrigatória () Optativa			(<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Presencial () Totalmente EAD (<input checked="" type="checkbox"/>) CH em EAD: 30 H - 50%			
CH Total:60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB):30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA							
Noções gerais e comparação de dispositivos móveis e suas aplicações. Visão geral sobre as plataformas de desenvolvimento mais utilizadas. Arquitetura de Software Móvel. Arcabouços para desenvolvimento de aplicações móvel. Desenvolvimento de Aplicações híbridas e Aplicações nativas. Sensibilidade ao contexto, adaptação e resposividade. Conceitos de Interface Homem-Computador e Experiência do Usuário (UX) aplicados a aplicações para dispositivos móveis. Noções sobre aplicações para realidade aumentada, realidade virtual e aplicações para Internet das Coisas.							

*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **WILSON DE AGUIAR BENINCA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/10/2020, às 10:19, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3052617** e o código CRC **93593AA8**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

LUCKOW, Décio Heinzmann. **Programação Java para a Web**. 2.ed São Paulo: Novatec, 2015. 677 p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 97885752224458.

NIELSEN, Jakob. **Usabilidade na Web: projetando websites com qualidade**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007. xxiv, 406 p., il. Inclui índice. ISBN 9788535221909 (broch.).

PUREWAL, Semmy. **Aprendendo a desenvolver aplicações na Web**. 1.ed. São Paulo: Novatec, 2014. 360 p., il. ISBN 9788575223475.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

FLANAGAN, David. **JavaScript : o guia definitivo**. 6.ed Porto Alegre: Bookman, 2013. xviii, 1062 p., il., tabs, 26 cm. Inclui índice. ISBN 9788565837194.

HEILMANN, Christian. **Beginning JavaScript with DOM Scripting and Ajax: From Novice to Professional**. Berkeley, CA: Christian Heilmann, 2006. Ebook. v.: digital. (Professional Computing and Web Design (Springer; 12059-ZDB-2-CWD). Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1007/978-1-4302-0184-7>. Acesso em: 16 mar. 2020.

LECHETA, Ricardo R. **Google Android: aprenda a criar aplicações para dispositivos móveis com o Android SDK**. 3. ed São Paulo: Novatec, c2013. 824 p., il. ISBN 9788575223444 (broch.).

MILANI, André. **Construindo aplicações web com PHP e MySQL**. São Paulo: Novatec, 2010. 336 p., il., 23 cm. Inclui referências e índice. ISBN 9788575222195.

OEHLMAN, Damon. **Aplicativos Web pro Android: desenvolvimento Pro Android usando HTML5, CSS3 & JavaScript**. Rio de Janeiro: Ciencia Moderna, 2012. 455 p., il. ISBN 9788539902507 (broch.).