



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 1 (permanente)

| | | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------|--|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: Algoritmos e Estruturas de Dados I | | | | | | Código: DEE346 | |
| Natureza: () Obrigatória () Optativa | | (<input checked="" type="checkbox"/>) Semestral () Anual () Modular | | | | | |
| Pré-requisito: - | | Co-requisito: - | | Modalidade: (<input checked="" type="checkbox"/>) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: | | | |
| CH Total: 60 15 (PCC) CH Semanal: 4 | Padrão (PD): 30 | Laboratório (LB): 30 | Campo (CP): | Estágio (ES): | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
| EMENTA | | | | | | | |
| Estruturas de Dados Estáticas: tipos primitivos, vetores, matrizes e manipulação de strings. Algoritmos com desvio condicional simples e aninhadas, estruturas de repetição simples e aninhadas. Procedimentos e Funções com passagem de parâmetros por valor e referência. Introdução a Recursividade. Manipulação de Arquivos. | | | | | | | |

*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **WILSON DE AGUIAR BENINCA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/10/2020, às 10:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3052739** e o código CRC **073176A6**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos

aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

BARRY, P.; GRIFFITHS D. **Use a Cabeça!** Programação. Alta Books, 2010.

MEDINA, M. A., FERTIG, C. **Algoritmos e Programação: Teoria e Prática.** São Paulo: Novatec, 2005.

MENEZES, N. N. C. **Introdução à Programação com Python.** Novatec, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

DOWNEY, A.; ELKNER, J.; MEYERS, C. **Como Pensar como um Cientista da Computação usando Python.** 2009. Disponível em: <http://www3.ifrn.edu.br/~jurandy/fdp/doc/aprenda-python/index.html>

FARRER, H.; BECKER, C. G.; FARIA, E. C.; CAMPOS FILHO, F. F.; MATOS, H. F.; SANTOS, M. A.; MAIA, M. L. **Pascal Estruturado.** 3. ed. Belo Horizonte: LTC, 1999.

MANZANO, J. A. N. G. YAMATUMI, W. Y. **Free Pascal - Programação de Computadores - Guia Básico de Orientação e Desenvolvimento para Programação;** 1. ed. Érica; 2007

SILVEIRA, P.; ALMEIDA A. **Lógica de Programação.** Casa do Código, 2013.

PIVA JUNIOR, D, ENGELBRECHT, A. M., NAKAMITI, G. S., BIANCHI, F. **Algoritmos e Programação de Computadores.** 1ª ed., Campus, 2012, 528 p.