



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Inteligência Artificial I		Código: DEE357					
Natureza: () Obrigatória () Optativa		(X) Semestral () Anual () Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: (X) Presencial () Totalmente EAD () CH em EAD: _____			
CH Total: 60 10 (PCC) CH Semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):
EMENTA							
Métodos de busca para resolução de problemas. Aquisição e Representação do Conhecimento. Sistemas Baseados em Conhecimento e Sistemas Especialistas.							

**OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.*



Documento assinado eletronicamente por **WILSON DE AGUIAR BENINCA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/10/2020, às 10:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3052826** e o código CRC **B68DBF29**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

Padrão (PD): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

Laboratório (LB): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

Campo (CP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

Estágio (ES): conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

Orientada (OR): conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

Práticas Específicas (PE): conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

Estágio de Formação Pedagógica (EFP): conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

ARTERO, A. O. **Inteligência Artificial – Teórica e Prática**. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

COPPIN, B. **Inteligência Artificial**. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

RUSSELL, S., NORVIG, P. **Inteligência Artificial**. 3a ed. Rio de Janeiro: Campus, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

BAEZA-YATES, R., RIBEIRO-NETO, B., **Recuperação de Informação: Conceitos e Tecnologia das Máquinas de Busca**. Editora Bookman. 2ª Ed. 2013 .

LUGER, G. **Inteligência Artificial**. Editora Pearson Universidades. 6ª ed. 2013. p. 632.

MACHADO, C. E. R. **Inteligência Artificial para Jogos**. Editora Erica. 1ª Ed. 2015

RUSSELL, S., NORVIG, P. **Artificial Intelligence: A Modern Approach**. 4a ed. Editora Pearson. 2020. p. 1132.

SIMÕES, M. G., SHAW, I. S. **Controle e Modelagem Fuzzy**. Editora Blucher. 2ª Ed. 2007.