



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Programação Orientada a Objetos II						Código: DEE359	
Natureza: ( ) Obrigatória ( ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito:		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( X ) CH em EAD: 30 H - 50%			
CH Total: 60 CH Semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):

EMENTA

Princípios avançados de projeto orientado a objetos. Aplicação de padrões de projeto orientado a objetos. Anti-Padrões. Relação entre orientação a objetos e desenvolvimento ágil de software: desenvolvimento dirigido a testes (TDD), desenvolvimento baseado em comportamento (BDD) e gestão de arquiteturas orientadas a objetos de alto nível. Arcabouços Orientados a Objetos. Programação Concorrente. Double dispatching. Projeto prático orientado a objetos.

\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **WILSON DE AGUIAR BENINCA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/10/2020, às 10:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3052832** e o código CRC **95A3C738**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos

aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BARNES, David J. **Programação orientada a objetos com Java: uma introdução prática usando o BlueJ**. 4. ed. São Paulo: Prentice Hall, c2009. 455 p., il. Inclui índice. ISBN 9788576051879 (broch.).

DEITEL, Paul J. **Java: como programar**. 10. ed São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2017. xxxiv, 934p., il. ISBN 9788543004792.

SANTOS, Rafael. **Introdução à programação orientada a objetos usando JAVA**. 2. ed Rio de Janeiro: Elsevier, 2013. 313 p., il. Inclui índice. ISBN 9788535274332 (broch.).

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ANDERSON, Julie. **Java 6: uma abordagem ativa de aprendizado**. 2. ed Rio de Janeiro: LTC, 2010. 783 p., il. ISBN 9788521617228.

GAMMA, Erich. **Padrões de projeto: soluções reutilizáveis de software orientado a objetos**. Porto Alegre: Bookman, 2000 [reimpressão 2005e 2008]. 364p., il. Inclui bibliografia e índice. ISBN 8573076100 (broch.).

JANDL JUNIOR, Peter. **Java: guia do programador : atualizado para Java 8**. 3. ed São Paulo: Novatec, c2015. 704 p., il. Inclui referências e índice. ISBN 9788575224441 (broch.).

PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. **Lógica de programação e estruturas de dados com aplicações em java**. 2. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009. xiv, 262 p., il., 25 cm. Inclui referências e índice. ISBN 9788576052074.

WEST, D. **Use a Cabeça! Análise & Projeto Orientado ao Objeto**. Alta Books, 2007.