



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos de Matemática						Código: DEE375		
Natureza: ( X ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral				( ) Anual	( ) Modular
Pré-requisito: -		Co-requisito: -		Modalidade: ( X ) Presencial ( ) Totalmente EAD ( ) CH em EAD: _____				
CH Total: 60	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB):	Campo (CP):	Estágio (ES):	Orientada (OR):	Prática Específica (PE):	Estágio de Formação Pedagógica (EFP):	
CH Semanal: 4								
<b>EMENTA</b>								
Introdução à Lógica Matemática. Teoria dos Conjuntos. Funções.								

\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **WILSON DE AGUIAR BENINCA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/10/2020, às 12:27, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3052948** e o código CRC **078DB679**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou

atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

CASTRUCCI, B. **Elementos de Teoria dos Conjuntos**. São Paulo: Nobel, 1968.

FAJARDO, ROGÉRIO AUGUSTO DOS SANTOS. **Lógica Matemática**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2017

GERÔNIMO, J. R.; FRANCO, V.S. **Fundamentos de Matemática**. 2ª ed. Maringá: EDUEM, 2008.

IEZZI, G., MURAKAMI, C. **Fundamentos de matemática elementar: conjuntos e funções**. vol. 1, 8ª ed. São Paulo: Atual, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ALENCAR FILHO, E.. **Teoria Elementar dos Conjuntos**. Nobel. São Paulo, 1970.

BOYER, C.B. **História da Matemática**. 3ª ed. Editora Edgard Blücher Ltda. São Paulo, 2012.

EVES, H. **Introdução à História da Matemática**. Campinas: UNICAMP, 1995.

GERSTING, J. L. **Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: um tratamento moderno de matemática discreta**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2004.

HALMOS, P. R. **Teoria Ingênua dos Conjuntos**. São Paulo: Ciência Moderna, 2001.

HEFEZ, A. **Curso de Álgebra**. Vol 1. 5a ed. Coleção Matemática Universitária. Rio de Janeiro: SBM, 2013.

HEIN, Nelson. **Teoria unificada dos conjuntos**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2009.

LIMA, E. L. **Curso de Análise** Vol. 1. Projeto Euclides. Rio de Janeiro: IMPA, 2016.

LIMA, E. L., et. al. **A matemática do Ensino Médio**. Vol. 3. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2004.