



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 1 (permanente)

|   |                 |                   |   |  |                 |                          |                                       |
|---|-----------------|-------------------|---|--|-----------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Disciplina: Seminários de Pesquisa em Ensino de Física  |                 |                   |   |  |                 | Código: DEE412           |                                       |
| Natureza:<br>( ) Obrigatória<br>( ) Optativa  |                 |                   | ( X ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular |  |                 |                          |                                       |
| Pré-requisito:  |                 | Co-requisito:     |   | Modalidade: ( X ) Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( ) CH em EAD: |                 |                          |                                       |
| CH Total: 30<br>CH Semanal: 02  | Padrão (PD): 15 | Laboratório (LB): | Campo (CP): 15                                  | Estágio (ES):  | Orientada (OR): | Prática Específica (PE): | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
| <b>EMENTA</b>   |                 |                   |   |  |                 |                          |                                       |
| Apresentação, pelos alunos, de artigos baseados em pesquisas relevantes e atuais na área de Ensino de Física; Elaboração de pesquisa na área de Ensino de Física, pode ser novo ou reproduzir o que foi feito em algum artigo estudado; Escrita e submissão de trabalho científico. |                 |                   |   |  |                 |                          |                                       |

\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **WILSON DE AGUIAR BENINCA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/10/2020, às 12:36, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3053177** e o código CRC **225109B5**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao

quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

1. PORTELA, S. I. C.; LARANJEIRAS, C. C. Clube de Ciências: Uma Experiência de Iniciação Científica no Ensino Médio em Uma Escola no Brasil. **Revista de Enseñanza de la Física**. Vol. 27, No. Extra, Nov. 2015, 371-377.
2. BORGES, T. D. B.; SILVA, C. M. S.; LIMA, V. M. R. Repercussões da monitoria em clubes de ciências na formação docente: uma análise narrativa. **Seminário Internacional Pessoa Adulta, Saúde e Educação - IV SIPASE**. set. 2017.
3. Costishe, S. et. al. [Dramatização e experimentação como recursos didáticos para o ensino e divulgação de ciências naturais](#). **Física na Escola**, v.17, nº 01, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

1. SERWAY, Raymond A.; JEWETT JR, John W. **Princípios de Física: Eletromagnetismo**. Vol 3. São Paulo: Cengage Learning, 2006.
2. FEYNMAN, R. The Feynman Lectures on Physics. vol 3. Disponível em: <http://feynmanlectures.caltech.edu/>
3. DUMINELLI, G. P. F. Robótica Aplicada ao Ensino de Resistores. **Dissertação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física**. Disponível em: <http://www1.fisica.org.br/mnpef/?q=dissertacao/rob%C3%B3tica-aplicada-ao-ensino-de-resistores>
4. DORNELES, Pedro Fernando Teixeira. Integração entre atividades computacionais e experimentais como recurso instrucional no ensino de eletromagnetismo em física geral. **Tese de doutorado** UFRS, Porto Alegre: 2010.
5. SANTOS, J. A. dos. Instrumentação eletrônica com o Arduino aplicada ao ensino de Física. **Dissertação do Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física**. Disponível em: <http://www1.fisica.org.br/mnpef/?q=dissertacao/instrumenta%C3%A7%C3%A3o-eletr%C3%B4nica-com-o-arduino-aplicada-ao-ensino-de-f%C3%ADsica>