



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR PALOTINA

Departamento de Engenharias e Exatas

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Teoria dos Números						Código: DEE423	
Natureza: ( ) Obrigatória ( ) Optativa			( X ) Semestral      ( ) Anual      ( ) Modular				
Pré-requisito:		Co-requisito:		Modalidade: ( X ) Presencial    ( ) Totalmente EAD    ( ) CH em EAD:			
CH Total: 60 CH Semanal: 04	Padrão (PD): 60	Laboratório (LB): 0	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA</b>							
Sistemas de numeração; Máximo Divisor Comum e Mínimo Múltiplo Comum; Algoritmo de Euclides; Equações Diofantinas Lineares; Números primos e o crivo de Eratóstenes; Teorema Fundamental da Aritmética; Congruências							

\*OBS (1): ao assinalar a opção CH em EAD, indicar a carga horária que será à distância.



Documento assinado eletronicamente por **WILSON DE AGUIAR BENINCA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/10/2020, às 12:37, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **3053236** e o código CRC **2A62BB3D**.

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de "práticas de docência" e "práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar", envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e consequentemente a limitação de alunos por turma.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

HEFEZ, A. **Elementos de Aritmética**. 2ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2011.

MILIES, C.P., COELHO, P. **Números, uma introdução à Matemática**. São Paulo: Ciência Moderna, 2008

SHOKRANIAN, S. **Uma introdução à Teoria dos Números**. 5ª ed. Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda, 2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

BURTON, D.M. **Teoria Elementar do Números**. 7ª ed. Rio de Janeiro, LTC, 2016.

DOMINGUES, H. H. **Fundamentos de Aritmética**. São Paulo: Atual, 1996/1999.

GERÔNIMO, J.R; FRANCO, V.S, **Fundamentos de Matemática**. 2ª es. Maringá: EDUEM, 2008.

GOMES, O.R., SILVA, J.C. **Estruturas Algébricas para Licenciatura: Elementos de Aritmética Superior**. Vol. 2. São Paulo: Blücher, 2018.

LANDAU. E. **Teoria Elementar dos números**. São Paulo: Ciência Moderna, 2002.

VIEIRA, V. L. **Um curso básico em teoria dos números**. Campina Grande: EDUEPB, 2015.

SANTOS, J.P.O. **Introdução à Teoria dos Números**. 3ª ed. Rio de Janeiro, IMPA, 2010.